

Zápis z jednání Rady Asociace středních školy oborů kadeřník a kosmetička ČR
ze dne 21. 3. 2024 - Jihlava

Jednání bylo přítomno: SŠ Ostrava-Poruba, SŠ Brno, SŠ Havířov-Prostřední Suchá,
SŠ Vizovice, SŠ Lanškroun, SŠ Jihlava, SŠ České Budějovice,

Omluveni: ---

Host: ---

Program:

1. **Zahájení**
2. **Informace z pracovních sekcí**
3. **Různé**
4. **Diskuze**
5. **Nové úkoly**
6. **Závěr**

ad. 1. Zahájení

- Jednatel přivítal všechny přítomné účastníky a seznámil je s programem zasedání rady.
- Členové rady poděkovali jednatele za dlouhodobou spolupráci a vedení AKAKOSu z důvodu odstoupení jednatele z funkce

ad. 2. Informace z pracovních sekcí

Pracovní sekce – kadeřnice, pí. Horáková

- Informace o školení hodnotitelů, které proběhne ve dvou termínech 15. 5. nebo 16. 5. na SŠ Brno Charbulova. Přihlášky na toto školení měly být zaslány do 8. 3. 2024, školitel p. Špilar, cena 500,- Kč/osoba

Pracovní sekce – kosmetičky – pí. Papežíková

- Informace o školení hodnotitelů, které proběhne 6. 6. na SŠ Vizovice, přihlášky na toto školení zaslat do 10. 5. 2024, školitel p. Bauer, cena 500,- Kč/osoba

Sekce soutěžní – p. Šoukal

- Seznámení s programem Harmonie 2024

Sekce spolupráce s partnery - pí. Neuwirthová

- Informace o sponzorech, kteří poskytlí věcné sponzorské dary pro soutěžící, jedná se o firmy Goldwell, Nádherné vlasy, Nafigate cosmetics, Lukáš Lederer, MJC Zlín, Primavera Andorrana, Limage

ad. 3. Různé

p. Chrenka, p. Fasora

- Informace o zápisu do spolkového rejstříku v důsledku změny jednatele a sídla AKAKOS, dále se musí provést změny u bankovního účtu a změny přístupu do datové schránky AKAKOS,
- Stanovisko NPI k zavedení H-oboru kosmetička viz Příloha č. 1 a reakce Rady AKAKOSu na toto stanovisko viz Příloha č. 2

ad. 4. Diskuze

- Výběr jednotlivých témat pro jednotlivé soutěžní disciplíny na Harmonii 2025 – příštího zasedání Rady se zúčastní i pedagogové oboru kadeřník, kosmetické služby (1 osoba kadeřníka a 1 osoba kosmetička), aby se vyjádřili k výběru témat pro jednotlivé soutěžní disciplíny.

ad. 5. Nové úkoly:

- Připravit návrhy témat pro jednotlivé soutěžní disciplíny na Harmonii 2025
Z: členové Rady AKAKOS
T: 10. 10. 2024
- Zajistit místo příštího zasedání Rady AKAKOS
Z: pí. Marková
T: do 6. 9. 2024

ad. 6. Závěr

Jednatel poděkoval členům Rady AKAKOS za účast a popřál novému jednateli, který bude zastávat funkci od 1. 4. 2024 hodně úspěchů a zdaru v nové funkci.

Další zasedání Rady AKAKOS se uskuteční 10. 10. 2024. Místo bude upřesněno

Ostrava, 8. 4. 2024

Zapsal: Mgr. Pavel Chrenka



Stanovisko NPI k oboru vzdělání Kosmetické služby

Příloha č. 1

Druhé jednání PS Kosmetička proběhlo dne 9. 1. 2024, závěr z pracovní skupiny zněl:

Zástupci asociací AKAKOS a AKO ČR zpracují **jednotný návrh kvalifikačních profilů OV Kosmetické služby úrovně dosaženého vzdělání H a úrovně dosaženého vzdělání L s odborným rozlišením těchto úrovní**, návrh je nutné zpracovat obdobným způsobem jako je návrh kvalifikačního profilu uvedený ve složce PS 2 Kosmetička - pro L. Zástupci uvedených asociací zašlou návrh NPI do 29. 1. 2024.

Zaslaný jednotný návrh kvalifikačních profilů OV Kosmetické služby úrovně dosaženého vzdělání H a úrovně dosaženého vzdělání L s odborným rozlišením těchto úrovní byl v NPI prostudován a projednán, na jeho základě **konstatujeme, že rozdíly v úrovni dosaženého vzdělání H a úrovni dosaženého vzdělání L nejsou dostatečně přesvědčivě vyjádřeny**, jedná se zde o detailně doplněné kompetence pro účel odlišení H a L. Rozdíl v odborných kompetencích není jednoznačný, přestože nějaké odlišnosti uvedeny v kompetencích jsou. **Nejedná se o rozlišení odbornosti úrovní dosaženého vzdělání H a L.**

Dále byla v NPI zjištěna data o **úspěšnosti u maturitní zkoušky**, z Oddělení šetření, analýzy a výzkum byly zaslány výsledky dílčích částí státní zkoušky u oboru vzdělání Kosmetické služby:

denní	Konalo	Uspěl(a)	Neuspěl(a)	Uspěl(a)	Neuspěl(a)
69-41-L/01 Kosmetické služby					
AJ	369	331	38	89,7%	10,3%
CJ	394	318	76	80,7%	19,3%
MA	19	1	18	5,3%	94,7%

Z uvedených dat vyplývá, že častý argument škol o neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky je zavádějící, protože u zkoušky **z angličtiny uspěje cca 90 % žáků, z češtiny 80 %** a z matematiky se oněch 95 % neúspěšných jeví spíše jako nevhodný výběr volitelného předmětu – lze to vyložit i tak, že pouze cca 5 % žáků si zvolilo matematiku, což je oněch 19 žáků, z nichž ale uspěl pouze 1 žák.

Neúspěšní žáci u maturitní zkoušky mohou získat kvalifikaci složením zkoušky ze současně platných profesních kvalifikací, čehož využívají mnohé školy.

Studijní obor vzdělání Kosmetické služby se vztahuje k následujícím třem profesním kvalifikacím: Kosmetik/kosmetička (kód: 69-030-M) - kvalifikační úroveň 4, Manikér a nehtový designér/manikérka a nehtová designérka (kód: 69-024-H) - kvalifikační úroveň 3, Pedikér a nehtový designér/pedikérka a nehtová designérka (kód: 69-025-H) - kvalifikační úroveň 3.

Profesní kvalifikace Kosmetik/kosmetička je na 4. kvalifikační úrovni, což by mělo být rozhodující pro stanovení úrovně dosaženého vzdělání daného oboru vzdělání.

Dále máme signály z pracovní skupiny, která řešila v rámci NSK revize uvedených tří profesních kvalifikací, že by se těžko dala zvládnout příprava na uvedená tři povolání v oboru vzdělání Kosmetické služby, kdyby byl na úrovni dosaženého vzdělání H. Naopak bylo řečeno, že na mnohých školách je nyní nedostatečně zabezpečeno praktické



vzdělávání v oblasti manikérské a pedikérské přípravy a že by bylo třeba zlepšení. To je ale otázka organizace a zabezpečení vzdělávání přímo ve školách.

Smyslem IOS není zavedení další úrovně dosaženého vzdělání u oboru vzdělání L proto, v tomto případě úrovně H, aby měli žáci alespoň nějaký dosažený stupeň vzdělání, když jsou neúspěšní u maturitní zkoušky. Smyslem je zde zachovat úroveň vzdělání, která je nutná pro kvalifikovaný výkon povolání kosmetička.

Jeví se zde důvodné obavy z ponížení kvalifikační úrovně na úroveň H, do oboru vzdělání by pak následně vstupovali kvalitativně jiní žáci. Školy by měly umožněno zavádět tento obor vzdělání pouze na úrovni dosaženého vzdělání H. I když se AKAKOS vyjádřil ve smyslu, že o to většina škol nemá zájem, jsou ale i jiné školy, které by tento obor mohly zavádět nově, přímo, jen pro úroveň H, čímž by se snížila úroveň vzdělávání žáků v tomto oboru.

O vyjádření k jednotnému návrhu kvalifikačních profilů zpracovaných AKAKOS a AKO ČR jsme požádali Unii kosmetiček:

Unie kosmetiček zastává názor, že by měly kosmetičky v České republice studovat pouze maturitní obor. Rozdíl mezi jednotlivými kompetencemi u úrovně H a L není jednoznačný. Z toho nevyplývá ani potřeba 2 kvalifikačních úrovní. Nevidíme žádný smysl snižovat úroveň této kvalifikace.

Navrhujeme pouze jednoúrovňový obor vzdělání L Kosmetické služby z toho důvodu, aby nebyla snížena úroveň přípravy na toto náročné povolání, ve kterém by mohlo dojít k porušení integrity kůže nevhodně provedenými kosmetickými zákroky a také kosmetickými přístroji.

NPI souhlasí s argumenty Unie kosmetiček, proč ponechat pouze maturitní obor:

Rozšíření odborných znalostí: Absolvování maturitního oboru poskytuje žákům širší povědomí o různých aspektech anatomie člověka, fyziologie a dermatologie, což je klíčové pro práci kosmetičky. Tyto znalosti jsou nezbytné pro porozumění funkci kůže, vlasů, nehtů a dalších částí těla, což umožňuje lépe porozumět potřebám klientů a poskytovat jim efektivní péči.

Rozvoj komunikačních dovedností: Studium maturitního oboru může poskytnout žákům dovednosti v oblasti komunikace, jak ústní, tak písemné. To je důležité pro kosmetičky, které často musí komunikovat s klienty, poradit jim ohledně péče o pleť a produktech a vytvořit pozitivní zážitek pro zákazníka.

Zlepšení profesionálních dovedností: Maturitní obor může poskytnout žákům příležitost získat praktické dovednosti v oblastech jako je make-up, masáže, nehtová péče a další kosmetické procedury. Tyto praktické dovednosti jsou klíčové pro úspěšné uplatnění v oboru kosmetiky a mohou být využity v pracovním prostředí kosmetického salonu.

Získání obecného vzdělání: Maturitní obor poskytuje žákům také obecné vzdělání v jiných disciplínách, jako je matematika, čeština, cizí jazyky atd. To je důležité nejen pro rozvoj osobnosti, ale také pro zlepšení schopnosti řešit problémy a adaptovat se na různé situace v pracovním životě.

Zvýšení prestiže profese: Absolvování maturitního oboru přispívá ke zvýšení prestiže profese kosmetičky a zvýšení důvěry klientů v jejich schopnosti a znalosti. To může být klíčové v konkurenčním prostředí kosmetického průmyslu a může pomoci kosmetičkám oslovit a udržet si klientelu. Úroveň vzdělávání kosmetiček by měla jít naopak nahoru a nesnižovat úroveň této profese.

Závěrečné stanovisko NPI k oboru vzdělání Kosmetické služby zní: NPI navrhuje v rámci IOS obor vzdělání Kosmetické služby pouze na úrovni dosaženého vzdělání L.

Zpracovala Mgr. Blanka Vážná, dne 7. 3. 2023

Stanovisko AKAKOSu k inovaci oborové soustavy obor vzdělání Kosmetické služby

Vážená paní Vázná,

s Vaším stanoviskem k oboru vzdělání Kosmetické služby AKAKOS důrazně nesouhlasí. Zcela jste popřeli koncepci inovace oborové soustavy, která je založena mimo jiné na prostupnosti H, L oborů. Nemůžeme souhlasit s Vaším vyjádřením, že rozdíly v úrovni dosaženého vzdělání H a úrovni dosaženého vzdělání L nejsou dostatečně přesvědčivě vyjádřeny. NPI navrhuje jednoúrovňový obor vzdělání L Kosmetické služby z toho důvodu, aby nebyla snížena úroveň přípravy na toto náročné povolání a kvalita absolventek (kosmetiček). A co rekvalifikační kurzy, kvalifikační zkoušky Kosmetičky, kdy za tři měsíce v rozsahu (300 hodin) získají frekventanti prakticky stejný výstup, co se týká odborné kvalifikace jako u 4letého oboru. Na většině škol tyto profesní kvalifikace děláme a kvalitativně jsou frekventantky na nižší úrovni než žákyně 4letého studia. Dali jste na vyjádření Unie kosmetiček, které je podle našeho názoru velmi zavádějící - důvod ponechání jen maturitního oboru uvádí, že v oboru kosmetička může dojít k narušení integrity kůže. Toto, ale odporuje náplni živnosti kosmetička kde je uvedeno: „nelze provádět ošetřování sliznic, porušování integrity kůže.....“ Navíc úkony, u kterých by mohlo na rušení integrity kůže dojít při nedostatečné znalosti z dermatologie a anatomie jsme v návrhu zařadili do úrovně L.

Dalším argumentem je také důraz na komunikační dovednosti u oboru kosmetička, ten je stejně důležitý jako u tříletého oboru kadeřník.

Rovněž Vaše informace o úspěšnosti u maturitní zkoušky nejsou přesvědčivé z toho důvodu, že uvádíte úspěšnost nejen za jarní termín, ale i za podzimní. NPI ani Unii kosmetiček nejde o žáky, o jejich rodiče z toho důvodu, že když nezískají maturitu, tak mají jen základní vzdělání, i když po odborné stránce splňují veškeré předpoklady náročnosti tohoto povolání. Na tomto nic nezmění ani Vámi zmiňovaná zkouška profesní kvalifikace (žák bude mít pořad základní vzdělání).

Jde Vám jen o ekonomickou stránku, jak na školství ušetřit. Celé úsilí pracovní skupiny Kosmetické služby tak přišlo vniveč. Myslíme si, že AKAKOS i někteří členové pracovní skupiny jsou fundovanější, než NPI i Unie kosmetiček.

V Ostravě dne 19. 3. 2024

Mgr. Pavel Chrenka